

يوم دراسي

التربية على الإعلام والمعلومة في تونس: فوضى التّسميات ومتاهة التّرجمات



تنسيق الأستاذتين:
عائدة الفيتوري وحنان المّيتي

12
فيفري
2025

ARTICLE 19

شبكة التربية على وسائل
الإعلام والمعلومة - تونس



الساعة التاسعة صباحا، قاعة الأطروحات
بمعهد الصحافة وعلوم الإخبار

سياق اليوم الدّراسي وأهدافه

نعيش اليوم في عالم يتّسم بارتفاع نسبة التشبع الإعلامي، وبمجتمع معلومات واتصالات رقمي ومترابط للغاية، فضلا عن تزايد مساهمة الجمهور في مشاركة المحتويات الرقمية وإنتاجها. ودون شك فإن هذا النظام المتغير يخدم مصلحة مختلف الفاعلين في مجال الإعلام كما في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، إلا أنه لا يخلو من المخاطر التي تشكل تهديدات جدية على العديد من المستويات سيما منها حرية التعبير وجودة المعلومات وموثوقية مصادرها وتنوع الآراء وثقة الجمهور في هذه الوسائل.

في هذا السياق المعقد تبرز التربية على الاعلام والمعلومة من بين الحلول بل من أهمها للتصدي لهذه المخاطر والحدّ من تداعياتها. وتعرّف التربية على الاعلام والمعلومة بأنها جملة المهارات اللازمة لتمكين الأفراد من الولوج إلى وسائل الإعلام، ومن قراءتها وفهمها، وتفسيرها، أي من التفاعل معها ومع المجتمع ككل بطريقة نقدية ومسؤولة وفعالة.

ولئن كان ظهور التربية على الإعلام والمعلومة يعود إلى النصف الثاني من القرن الماضي تزامنا مع ظهور وسائل الإعلام والاتصال وتطورها ثم ظهور الإعلام الرقمي منذ ثمانينات القرن الماضي في العالم الغربي إلا أنّ هذا المصطلح يُعدّ حديث النشأة وغير مفهوم بالقدر الكافي في البلدان العربية والإفريقية بشكل عام وفي تونس على وجه التحديد مما يفسر إلى حد ما صعوبة حصره وتعريفه بل وحتى تسميته.

يطرح هذا الوضع جملة من التساؤلات من بين أهمها: ماذا نعني بالتربية على الإعلام والمعلومة؟ ما هي التسميات التي يطلقها عليها الفاعلون التونسيون وما هي تمثلاتهم لها؟ هل من الممكن الاتفاق حول تصور موحد لمفهوم التربية على الإعلام والمعلومة؟

الهدف الرئيسي من هذا اليوم العلمي الذي ينظمه معهد الصحافة وعلوم الإخبار بالشراكة مع شبكة التربية على وسائل الإعلام REMI ومنظمة المادة 19 بمشاركة مختلف الفاعلين في مجال التربية على الإعلام والمعلومة هو التفكير في هذا المفهوم.





وسيكون فرصة ل:

- محاولة التوصل إلى تسمية موحدة من قبل الفاعلين.
- تقديم أهم التعريفات المرجعية والمقاربات العلمية لهذا المفهوم.
- التعرف على ما تطرحه التربية على الإعلام والمعلومة من تحديات على مستوى التعريف والتسمية (عالمياً وعربياً ووطنياً).
- تبادل وجهات نظر الفاعلين التونسيين (في المجال الأكاديمي - الإعلامي - الحكومي - الجمعياتي) حول تمثلهم للتربية على الإعلام والمعلومة.



البرنامج

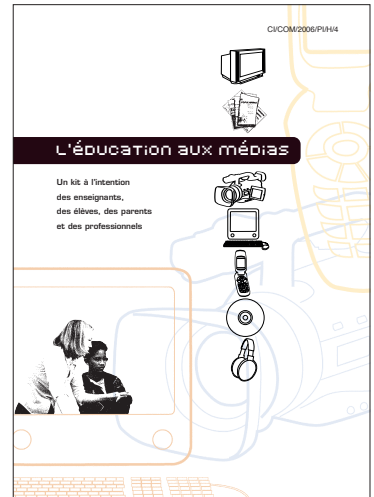
استقبال المشاركين	09:00
الكلمات الافتتاحية: أ.د. الصادق الحمامي، مدير معهد الصحافة وعلوم الإخبار سلوى الغزواني، منظمة المادة 19 سامي بدرالدين، ممثل برنامج PAMT 2 تقديم اليوم الدراسي: أمينة السلطاني، طالبة بمعهد الصحافة وعلوم الإخبار	09:15
الجلسة الأولى التريبة على الإعلام والمعلومة: التعريفات والمقاربات والصعوبات الاصطلاحية ميسرة الجلسة: زهرة الغري، معهد الصحافة وعلوم الإخبار	
التريبة على الإعلام والمعلومة بين ديناميكية المفهوم وصعوبة حصره عائدة الفيتوري، معهد الصحافة وعلوم الإخبار	09:45
التريبة على الاعلام والمعلومة في المجالين الأكاديمي والإعلامي التونسي: المصطلحات والمفاهيم والتوظيفات حنان المليتي، معهد الصحافة وعلوم الإخبار	10:05
التريبة على الإعلام والمعلومة في المجالين الحكومي والجمعياتي التونسي: أي مقاربات وهيبة الغالي، باحثة في علوم الإعلام والاتصال	10:25
عرض فيديوهات من إعداد طالبات المعهد	10:45
استراحة قهوة	11:25
الجلسة الثانية: تجارب الفاعلين التونسيين وتمثلاتهم للتريبة على الاعلام والمعلومة في تونس ميسرة الجلسة: سمية بالرجب، معهد الصحافة وعلوم الإخبار	
• زياد دبار: نقيب الصحفيين التونسيين • ممثل عن وزارة التريبة • ممثل عن وزارة الشباب والرياضة • ناجي البغوري: مكتب اليونسكو بتونس • وليد الماجري: صحفي • ممثلون عن الجمعيات: شبكة ريمي REMI • ممثل عن الرابطة التونسية للدفاع عن حقوق الانسان • ممثل عن مجلس الصحافة	11:30
نقاش	12:30
13:30 إختتام اليوم الدراسي	

Programme

09:00	Accueil des participants
09:15	Mots d'ouverture : Sadok Hammami, Directeur de l'IPSI Saloua Gazouani, Article19 Sami Badreddine, Représentant du programme PAMT 2 Présentation de la journée : Emna Soltani, Etudiante à IPSI
Séance plénière 1 : L'éducation aux médias et à l'information : définitions, approches et difficultés terminologiques Modératrice : Zohra Gharbi, IPSI	
09:45	L'éducation aux médias et à l'information : un concept dynamique mais difficile à cerner Aida Fitouri, IPSI
10:05	L'éducation aux médias et à l'information dans les domaines académique et médiatique Hanene Melliti, IPSI
10:25	L'éducation aux médias et à l'information dans les domaines gouvernemental et associatif Wahiba Ghali, Chercheuse en SIC
10:45	Projection de vidéo des étudiantes de l'IPSI
11:25	Pause café
Séance plénière 2 : Expériences et perceptions des acteurs tunisiens Modératrice : Soumaya Berjab, IPSI	
11:30	<ul style="list-style-type: none">• Président du Syndicat national des journalistes tunisiens (SNJT)• Représentant du ministère de l'éducation• Représentant du ministère de la jeunesse et des sports• Neji Baghouri (Bureau UNESCO en Tunisie)• Walid Mejri (journaliste)• Représentant de la Ligue Tunisienne pour la Défense des Droits de l'Homme.• Représentants des associations (réseau REMI)• Représentant du Conseil de Presse
12:30	Débat
13:30 Clôture	

en Tunisie en vue de réfléchir collectivement à ce concept. Elle sera l'occasion de :

- Tenter de convenir d'une acceptation permettant de réunir les différents acteurs autour de ce concept. Présenter les principales définitions et les approches scientifiques se rapportant à l'éducation aux médias et à l'information.
- Identifier les difficultés et les contraintes définitoires et terminologiques de l'éducation aux médias et à l'information (aux niveaux international, arabe et national)
- Permettre aux différentes parties prenantes en Tunisie (Etat, associations, médias, université) d'échanger autour de l'éducation aux médias et à l'information.



Contexte et objectifs de la journée

Le monde dans lequel nous vivons est marqué par une forte saturation médiatique, par une société de l'information et de la communication hautement interconnectée, et par une implication croissante des publics dans le partage et la production de contenus numériques.

Sans doute cette situation peut servir les intérêts des acteurs dans le domaine des médias ainsi que dans les domaines politique, économique et social. Cependant, elle ouvre la porte à de nombreux risques qui menacent essentiellement la liberté d'expression, la qualité de l'information, la fiabilité de ses sources, la pluralité des opinions et la confiance du public dans les médias.

Dans ce contexte complexe, l'éducation aux médias et à l'information est considérée comme l'une des solutions pour faire face à ces risques. Elle est définie comme l'ensemble des compétences nécessaires pour permettre aux individus d'accéder aux médias, de les lire, de les comprendre et de les interpréter, c'est-à-dire d'interagir avec eux et avec la société dans son ensemble de manière critique, responsable et efficace.



Dans les pays occidentaux, l'éducation aux médias et à l'information est connue depuis la seconde moitié du siècle dernier. De manière organique et presque systématique, son émergence et son développement sont liés à ceux des médias et de la communication de masse, puis des médias numériques depuis les années 80. En Tunisie, comme dans presque tous les pays africains et arabes, l'éducation aux médias et à l'information relève d'un domaine récent, peu et mal connu, ce qui explique, entre autres facteurs, la difficulté de le cerner, de le définir, voire tout simplement de le nommer. Cette Etat de fait pose plusieurs questions : *Qu'entend-t-on par l'éducation aux médias et à l'information ? Quelles en sont les appellations et les perceptions des différentes parties prenantes en Tunisie ?*

Est-il possible de convenir d'une acceptation permettant de réunir les différents acteurs autour de ce concept ?

L'objectif principal de cette journée organisée par l'Institut de presse et des sciences de l'information (IPSI), le Réseau d'Education aux Médias à l'Information (REMI) et l'Organisation de l'Article 19 est de réunir les différentes parties prenantes dans le domaine de l'éducation aux médias et à l'information



Journée d'étude

L'éducation aux médias et à l'information en Tunisie : le labyrinthe des traductions et le chaos des appellations



12
Février
2025

A 9:00, Salle des thèses à l'IPSI

Coordination :
Ayda Fitouri & Hanen Milliti



Réseau d'éducation aux médias
et à l'information - Tunisie

ARTICLE 19